



TEKNİK BİLİMLER MYO RİSK YÖNETİMİ

İÇİNDEKİLER

- ❖ BİRİM RİSK TANIMLAMA FORMU
- ❖ RİSK MATRİSİ
- ❖ KURUM RİSK KÜTÜĞÜ TABLOSU
- ❖ RİSK ANALİZİ TABLOSU
- ❖ RİSK TÜRÜNE GÖRE RİSK SAYILARI
- ❖ RİSK İZLEME TABLOSU
- ❖ RİSK DEĞERLENDİRME FORMU
- ❖ MİSYON- 2019-2023 STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

BİRİM RİSK YÖNETİM EKİBİ	
1	
2	MYO Sekreteri Numan ARSLAN

ALT BİRİM RİSK KOORDİNATÖRLERİ	
1	
2	
3	
4	

Açıklama: 2019-2023 STRATEJİK PLANDAKİ RİSKLER DİKKATE ALINMIŞTIR.

EK-3 Birim Risk Tanımlama Formu										
TEKNİK BİLİMLER MYO MÜDÜRLÜĞÜ										
RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU										
BİRİM		MÜDÜRLÜK								
AMAÇ-1	A1	YÜKSEKOKULUMUZUN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN, FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ								
HEDEF-1	H1	Derslik ve Laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Yenilenen teknolojik aletler ile yeni proje çalışmalarına başlanması								
İLGİLİ FAALİYET -1	F1	Laboratuvar ve derslik standartları ile ihtiyaçların belirlenmesi								
RİSKLER					RİSKİN TANIMI		RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C) = A * B
İLGİLİ RİSK -1	A1	H1	PG1	F1	R1	Teknolojik ürünlerin tedariki konusunda Rektörlüğümüz tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Stratejik Yönetim	7	9	63
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	Dönem sonunda fiziki şartları iyileştirilen derslik ve laboratuvar sayılarını %20 arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -2	F2	Mekân ve teknik alt yapı eksikliğinin belirlenmesi								
İLGİLİ RİSK -2	A1	H1	PG2	F2	R2	Mekân ve teknik alt yapı eksikliği	Operasyonel Faktörler	4	6	24
HEDEF-2	H2	Laboratuvar sayısı ile laboratuvar tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Yeni açılan laboratuvar sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -3	F3	Laboratuvar ve derslik standartlarının belirlenmesi, ihtiyaçların belirlenmesi								
İLGİLİ RİSK -3	A1	H2	PG1	F3	R3	Bilişim alt yapısı eksikliği ile tadilat ve yenileme işlemleri için gereken maddi kaynağın bulanamaması	Stratejik Yönetim	8	8	64
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	Tadilat yapılan laboratuvar sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -4	F4	Öncelikli fiziki şartları iyileştirilecek laboratuvarların belirlenmesi								
İLGİLİ RİSK -4	A1	H2	PG2	F4	R4	Laboratuvarların cihazların yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Stratejik Yönetim	7	8	56
İLGİLİ RİSK -5	A1	H2	PG2	F4	R5	Laboratuvarlarda baca tesisatları ve çeker ocakların yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Stratejik Yönetim	8	8	64
PERFORMANS GÖSTERGESİ -3	PG3	Projelendirilen laboratuvar sayısını %20 arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -5	F5	Projelendirme çalışmasına başlanması								
İLGİLİ RİSK -6	A1	H2	PG3	F5	R6	Araştırma fonlarının çeşitliliğine rağmen bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması	Stratejik Yönetim	4	6	24

TEKNİK BİLİMLER MYO MÜDÜRLÜĞÜ										
RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU										
BİRİM		MÜDÜRLÜK								
AMAÇ-2	A2	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ								
HEDEF-1	H1	Derslik ve Laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Güncellenen Program sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -1	F1	Ders müfredatlarının güncel tutulması								
RİSKLER					RİSKİN TANIMI		RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C) = A * B
İLGİLİ RİSK -1	A2	H1	PG1	F1	R1	Bologna sürecine göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması	Yönetim ve İnsan Faktörü	3	7	21
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	Bölümlerdeki uygulamalı ders sayısının oranı,								
İLGİLİ FAALİYET -2	F2	Bölümlerdeki uygulamalı ders sayılarının tespit edilmesi								
İLGİLİ RİSK -2	A2	H1	PG2	F2	R2	Bologna sürecine göre uygulamalı ders sayısının oranının düşük olması	Yönetim ve İnsan Faktörü	4	6	24
HEDEF-2	H2	Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak,								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Programlarda okutulan derslerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer programlarda okutulan ders çeşitliliği ile uyumlu olma oranı,								
İLGİLİ FAALİYET -3	F3	Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması,								
İLGİLİ RİSK -3	A2	H2	PG1	F3	R3	Uluslararası hareketlilik için sağlanan teşvikin yetersiz olması	Stratejik Yönetim	6	8	48
HEDEF-3	H3	Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmesini sağlamak,								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Akredite olan bölüm sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -4	F4	Bölümlerin akredite edilmesi								
İLGİLİ RİSK -4	A2	H3	PG1	F4	R4	Akredite olan bölüm sayısının azlığı	Yönetim ve İnsan Faktörü	6	7	42
HEDEF-4	H4	Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Değişim programına katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı								
İLGİLİ FAALİYET -5	F5	Değişim programlarına katılımı teşvik etmek								
İLGİLİ RİSK -5	A2	H4	PG1	F5	R5	Değişim programlarına verilen teşvik miktarının yetersiz olması	Stratejik Yönetim	6	7	42
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	İkili anlaşmalarda üniversite sayısını arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -6	F6	Değişim programlarına katılımı teşvik etmek								
İLGİLİ RİSK -6	A2	H4	PG2	F6	R6	Değişim programlarında Fakültemize ayrılan kontenjanların yetersiz olması	Yönetim ve İnsan Faktörü	3	5	15

TEKNİK BİLİMLER MYO MÜDÜRLÜĞÜ

RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU

BİRİM	MÜDÜRLÜK									
AMAÇ-3	A3	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN ARTTIRILMASI								
HEDEF-1	H1	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısını dönem sonunda %10 arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -1	F1	Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması								
RİSKLER					RİSKİN TANIMI		RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C) = A * B
İLGİLİ RİSK -1	A3	H1	PG1	F1	R1	Öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki düşüş	Stratejik Yönetim	5	6	30
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısını %10 arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -2	F2	Dış paydaşlarla işbirliği olanaklarını arttırmak								
İLGİLİ RİSK -2	A3	H1	PG1	F2	R2	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısının yetersiz olması	Stratejik Yönetim	6	7	42
HEDEF-2	H2	Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	TÜBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenecek şekilde hazırlanacak proje sayısını arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -3	F3	Tez projelerine destek olmak,								
İLGİLİ RİSK -3	A3	H2	PG1	F3	R3	Mali kaynak yetersizliği	Stratejik Yönetim	5	8	40
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	Tez Projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısını %30 oranında arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -4	F4	Tez projelerine destek olmak,								
İLGİLİ RİSK -4	A3	H2	PG2	F4	R4	Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalış	Yönetim ve İnsan Faktörü	4	4	16
HEDEF-3	H3	Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Projesi olan öğretim üyesi sayısını %10 arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -5	F5	Proje Yöneticiliğini teşvik edici faaliyetlerde bulunmak,								
İLGİLİ RİSK -5	A3	H3	PG1	F5	R5	Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı	Stratejik Yönetim	5	7	35
HEDEF-4	H4	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Bilimsel toplantılara bildirili katılan öğretim üyesi sayısını %50 oranında arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -6	F6	Bilimsel toplantılara katılımı ödüllendirmek,								
İLGİLİ RİSK -6	A3	H2	PG1	F6	R6	Mali kaynak yetersizliği	Stratejik Yönetim	6	7	42

TEKNİK BİLİMLER MYO MÜDÜRLÜĞÜ										
RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU										
BİRİM	MÜDÜRLÜK									
AMAÇ-4	A4	E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ								
HEDEF-1	H1	Fen Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarının ortaya konması								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Bölümler ve paydaşlarla yapılacak toplantılarla konunun uygulanabilirliğinin tartışılması; üniversitemizde mühendislik gibi teknik alanlarda verilen ve teknik elemanların yetiştirilmesinde etkin rol oynayan Matematik, Fizik gibi servis derslerinin anlaşılmasını ve alanlara göre uygulamalarının yapılmasını sağlamak amacıyla yüzyüze eğitim dışında, ek olarak öğretim üyelerinin bilgi teknolojilerini kullanarak (akıllı tahta, video kamera gibi) kayıt altına aldığı ders anlatımlarını üniversite web sitesinde yayınlamalarını ve bu yolla öğrencilerin zamana ve mekana bağlı olmaksızın istediklerinde bu anlatım materyallerinden yararlanmalarını sağlamak.								
İLGİLİ FAALİYET -1	A4	H1	PG1	F1	Akademik kadronun teknolojiyle bütünleşmesini sağlamak için programlar düzenlemek					
RİSKLER					RİSKİN TANIMI		RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C) = A * B
İLGİLİ RİSK -1	A4	H1	PG1	F1	R1	Bilişim teknolojileri ile yeterince bütünleşemeyen akademik kadro	Stratejik Yönetim	5	6	30
İLGİLİ RİSK -2	A4	H1	PG1	F1	R2	Teknolojik malzeme eksikliği	Stratejik Yönetim	5	7	35
İLGİLİ RİSK -3	A4	H1	PG1	F1	R3	Mevcut “Uzaktan Eğitim Yönetmeliği”nin örgün öğretimde harmanlanmış derslere izin vermesi	Yönetim ve İnsan Faktörü	4	7	28

TEKNİK BİLİMLER MYO MÜDÜRLÜĞÜ										
RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU										
BİRİM	MÜDÜRLÜK									
AMAÇ-5	A5	2023 SÜRECİNDE KALİTELİ EĞİTİM ANLAYIŞIYLA, BİR BÖLGE MARKASI HALİNE GELEBİLMEK								
HEDEF-1	H1	Bölgemizde eğitim veren fen fakülteleri içerisinde referans laboratuvarlarına sahip olmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Fen Fakülteleri içerisinde referans laboratuvarların sayısını %10 arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -1	F1	Referans Laboratuvarı olan üniversitelerde araştırmalar yapmak,								
RİSKLER						RİSKİN TANIMI	RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C) = A * B
İLGİLİ RİSK -1	A5	H1	PG1	F1	R1	Referans Laboratuvar olma koşullarının zorluğu	Stratejik Yönetim	6	7	42
HEDEF-2	H2	Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Öğrenci sayımızı %50 arttırmak								
İLGİLİ FAALİYET -2	F2	Öğrenci sayılarımızda yıllara göre düşüşün önemli kısmının mezuniyet sonrası istihdam endişesinin olduğu veya arz ve talep dengesinde güçlük yaşanan programlar esaslı olduğu değerlendirilmektedir. Mevcut programlara işlevlik kazandırmak								
İLGİLİ RİSK -2	A5	H2	PG1	F2	R2	Öğrenci sayımızda yıllara göre düşüş	Yönetim ve İnsan Faktörü	5	7	35
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG2	Öğretim üyesi sayısının, fakültemize yerleşen öğrenci sayısına oranla periyodik artışının sağlanması								
İLGİLİ FAALİYET -3	F3	Öğretim Elemanı sayısını arttırmak								
İLGİLİ RİSK 3	A5	H2	PG2	F3	R3	Öğretim elemanı sayısındaki azalma	Yönetim ve İnsan Faktörü	5	6	30
HEDEF-3	H3	Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırılması								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla yurtdışına çıkan öğretim elemanı sayısında artış sağlamak								
İLGİLİ FAALİYET -4	F4	Yurtdışına çıkış desteğinin artırılması için Rektörlüğümüz ile görüşmeler yapmak								
İLGİLİ RİSK 4	A5	H2	PG2	F4	R4	Teşviklerin yetersiz olması	Stratejik Yönetim	5	7	35
HEDEF-4	H4	Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak								
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1	PG1	Tanıtım faaliyetleri düzenlemek, kitapçık hazırlamak								
İLGİLİ FAALİYET -5	F5	Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek								
İLGİLİ RİSK 5	A5	H4	PG1	F5	R5	Tanıtıcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Stratejik Yönetim	4	6	24
PERFORMANS GÖSTERGESİ -2	PG2	Kitapçık dağıtılan ortaöğretim kurumu sayısını artırma								
İLGİLİ FAALİYET -6	F6	Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek								
İLGİLİ RİSK 6	A5	H4	PG2	F6	R6	Tanıtıcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Stratejik Yönetim	3	5	15
PERFORMANS GÖSTERGESİ -3	PG3	Fırat TV ve yerel basını kullanarak tanıtım programları yapmak								
İLGİLİ FAALİYET -7	F7	Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek								
İLGİLİ RİSK 7	A5	H4	PG3	F7	R7	Tanıtıcı faaliyetlerin yetersizliği	Stratejik Yönetim	3	5	15
PERFORMANS GÖSTERGESİ -4	PG4	Etkin tanıtımın sağlanabilmesi için Portal hazırlamak								
İLGİLİ FAALİYET -8	F8	Web Sayfasını güncellemek								
İLGİLİ RİSK -8	A5	H4	PG3-PG4	F8	R8	Tanıtım içeriklerinin etkin hazırlanmaması	Yönetim ve İnsan Faktörü	3	6	18

TEKNİK BİLİMLER MYO MÜDÜRLÜĞÜ															
RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU															
BİRİM		MÜDÜRLÜK													
AMAÇ-6		A6	ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ DA GELİŞTİRLMESİ												
HEDEF-1		H1	Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi												
PERFORMANS GÖSTERGESİ -1		PG1	Gerek üniversitemiz, gerekse Fakültemiz bünyesinde yer alan öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin artırılması, öğrencilerin bu alanlara oryantasyonlarının sağlanması için çoklu, ikili görüşmelerin yapılması.												
İLGİLİ FAALİYET -1		A6	H1	PG1	F1	Öğrencilere, fikirlerini uygulamaya geçirmek için kaynak ve süreç planlama becerisi kazandırmak, YÜKSEKOKULUMUZUN desteği ve sağladığı imkanlarla gerçek yaşam deneyimi kazandırmak,									
RİSKLER						RİSKİN TANIMI		RİSKİN TÜRÜ	OLASILIK DEĞERİ (A)	ETKİ DEĞERİ (B)	ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C) = A * B				
İLGİLİ RİSK -1						A6	H1	PG1	F1	R1	Öğrencilerimizin; 1.Spor/Doğa sporları, 2.Kültür/Sanat/Edebiyat, 3.Sağlık/Yaşam, 4.Sosyal Etkinlikler ve Gönüllülük Hizmetleri, 5.Eğitim/Bilim/Teknoloji, 6.Uluslararası Faaliyetler, 7.Kişisel Gelişim gibi çalışma konularına eğilimlerinin liderlik düzeyinde olmayışı	Stratejik Yönetim	4	5	20

EK-06 Risk Matrisi

		OLASILIK									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ETKi	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Düşük Risk

Orta Risk

Yüksek Risk

EK-09 Kurum Risk Kütüğü Tablosu

S.No	Birim Adı	İlgili Stratejik Amaç	İlgili Stratejik Hedef	İlgili Performans Göstergesi	İlgili Faaliyet	Riskın Tanımı	Riskın Etki Tanımı	Risk Kaynağı (İç /Dış Risk)	Olasılık Değeri (A)	Etki Değeri (B)	Önemlilik Değeri (Risk Puanı) C =A*B	Risk Konumu (Rengi)	Riskın Türü	Risklerin Mevcut Durum İtibarı ile Devam Edip Etmediği (Çözüldü / Çözülmedi)	Risklerin Çözümü İçin Öneriler	Risklerin Çözümü İçin Yapılan İşlemler	Riskın Kontrol Altına Alınmasından Sorumlu Birim/ Kurum Adı	Riskın Kontrol Altına Alınması İçin Öngörülen Süre
1	FEF	YÜKSEKOKULUMUZUN EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN, FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ	Derslik ve Laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi	Yenilenen teknolojik aletler ile yeni proje çalışmalarına başlanması	Laboratuvar ve derslik standartları ile ihtiyaçların belirlenmesi	Teknolojik ürünlerin tedariği konusunda Rektörlüğümüz tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	7	9	63	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile iletişime geçildi.	Üst Yönetim	1 Yıl
2	FEF	A1	H1	Dönem sonunda fiziki şartların iyileştirilen derslik ve laboratuvar sayılarını %20 artırmak	Mekân ve teknik alt yapı eksikliğinin belirlenmesi	Mekân ve teknik alt yapı eksikliği	Tüm Birimler	İç	4	6	24	Orta Turuncu	Operasyonel Faktörler	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile iletişime geçildi.	Üst Yönetim	1 Yıl
3	FEF	A1	Laboratuvar sayısı ile laboratuvar tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi	Yeni açılan Laboratuvar sayısı	Laboratuvar ve derslik standartlarının belirlenmesi, ihtiyaçların belirlenmesi	Bilşim alt yapısı eksikliği ile tadilat ve yenileme işlemleri için gereken maddi kaynağın bulunamaması	Tüm Birimler	İç	8	####	64	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmalar ve görüşmeler yapıldı.	Üst Yönetim	1 Yıl
4	FEF	A1	H2	Tadilat yapılan laboratuvar sayısı,	Öncelikli fiziki şartların iyileştirilecek laboratuvarların belirlenmesi,	Laboratuvarların cihazların yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Laboratuvarı Olan Birimler	İç	7	8	56	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmalar ve görüşmeler yapıldı.	Üst Yönetim	1 Yıl
5	FEF	A1	H2	PG2	F2	Laboratuvarlarda baca tesisatları ve çeker ocakların yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Laboratuvarı Olan Birimler	İç	8	8	64	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmalar ve görüşmeler yapıldı	Üst Yönetim	1 Yıl
6	FEF	A1	H2	Projelendirilen laboratuvar sayısını %20 artırmak,	Projelendirime çalışmasına başlanması,	Araştırma fonlarının çeşitliliğine rağmen bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması	Tüm Birimler	İç	4	6	24	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Laboratuvarların projelendirilmesine çalışmalarına başlanılacak	Üst Yönetim	1 Yıl
7	FEF	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ	Derslik ve Laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi,	Güncellenen Program sayısı	Ders müfredatlarının güncel tutulması,	Bologna sürecine göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	3	7	21	Düşük Yeşil	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Güncellenen Ders Sayısını Arttırmak	Birimlerde ders güncelleme çalışmalarına başlandı	Üst Yönetim Bölüm Başkanlıkları	1 Yıl
8	FEF	A2	H1	Bölümlerdeki uygulamalı ders sayısının oranı,	Bölümlerdeki uygulamalı ders sayılarının tespit edilmesi	Bologna sürecine göre uygulamalı ders sayısının oranının düşük olması	Tüm Birimler	İç	4	6	24	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Uygulamalı Ders Sayısını Arttırmak	Uygulamalı ders sayısını artırmak için çalışmalap yapmak	Üst Yönetim Bölüm Başkanlıkları	1 Yıl
9	FEF	A2	Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak,	Programlarda okutulan derslerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer programlarda okutulan ders çeşitliliği ile uyumlu olma oranı,	Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması,	Uluslararası hareketlilik için sağlanan teşvikin yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	6	8	48	Yüksek Kırmızı	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Uluslararası Hareketliliği arttırmak için teşvikler açıklamak,	Üst Yönetim	1 Yıl
10	FEF	A2	Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akrediteasyon kuruluşlarına Akredite edilmesini sağlamak,	Akredite olan bölüm sayısı	Bölümlerin akredite edilmesi	Akredite olan bölüm sayısının azlığı	Tüm Birimler	İç	6	7	42	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Akredite bölüm sayısını artırmak	Matematik Bölümü Akredite olmak için çalışmalara başladı	Üst Yönetim Bölüm Başkanlıkları	1 Yıl
11	FEF	A2	Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak	Değişim programına katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı	Değişim programlarına katılımı teşvik etmek,	Değişim programlarına verilen teşvik miktarının yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	6	7	42	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
12	FEF	A2	H4	İkili anlaşmalarda üniversite sayısını artırmak	Değişim programlarına katılımı teşvik etmek,	Değişim programlarında Fakültemize ayrılan kontenjanların yetersiz olması	Tüm Birimler	İç	3	5	15	Düşük Yeşil	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Dış İşler Birimi	1 Yıl
13	FEF	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN ARTIRILMASI,	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak,	SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısını dönem sonunda %10 artırmak	Eğitimde uluslararası hareketliliğin artırılması	Öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki düşüş	Tüm Birimler	İç	5	6	30	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Öğretim Elemanlarının Odüllendirilmesi ,	Teşvik miktarını artırmak için girişimlerde bulunuldu.	Üst Yönetim	1 Yıl

14	FEF	A3	H1	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atf sayısını %10 artırmak,	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atf sayısının yetersiz olması	Tüm Birimler	İ	5	8	40	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Öğretim Elemanlarının Ödüllendirilmesi	Teşvik miktarını artırmak için girişimlerde bulunuldu	Üst Yönetim	1 Yıl	
15	FEF	A3	Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak.	TÜBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenecek şekilde hazırlanacak proje sayısını artırmak,	Tez projelerine destek olmak,	Mali kaynak yetersizliği	Tüm Birimler	İ	5	8	40	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal kaynak aktarımı için girişimlerde bulunuldu.	Strateji Daire Başkanlığı	1 Yıl
16	FEF	A3	H2	Tez Projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısını %30 oranında arttırmak,	Tez projelerine destek olmak,	Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalış	Tüm Birimler	İ	4	4	16	Değişik Yeşil	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı için girişimlerde bulunuldu.	Üst Yönetim	1 Yıl
17	FEF	A3	Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını artırmak	Projesi olan öğretim üyesi sayısını %10 arttırmak,	Proje Yöneticiliğini teşvik edici faaliyetlerde bulunmak,	Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı	Tüm Birimler	Dış	5	8	40	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Paydaşlarla Ortak Proje Yapmak,	Paydaşlarla işbirliği içerisinde olmak	Üst Yönetim, Bölüm Başkanlığı, Öğretim Elemanları	1 Yıl
	FEF	A3	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek,	Bilimsel toplantılara bildirili katılan öğretim üyesi sayısını %50 oranında arttırmak,	Bilimsel toplantılara katılımı ödüllendirmek,	Mali kaynak yetersizliği	Tüm Birimler	İ	5	8	40	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal kaynak aktarımı için girişimlerde bulunuldu.	Üst Yönetim	1 Yıl
	FEF	E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ	Fen Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarının ortaya konması.	Bölümler ve paydaşlarla yapılacak toplantılarla konunun uygulanabilirliğinin tartışılması; üniversitemizde mühendislik gibi teknik alanlarda verilen ve teknik elemanların yetiştirilmesinde etkin rol oynayan Matematik, Fizik gibi servis derslerinin anlaşılmasını ve alanlara göre uygulamalarının yapılmasını sağlamak amacıyla yüz yüze eğitim dışında, ek olarak öğretim üyelerinin bilgi teknolojilerini kullanarak (akıllı tahta, video kamera gibi) kayıt altına aldığı ders anlatımlarını üniversite web sitesinde yayınlamalarını ve bu yolla öğrencilerin zamana ve mekana bağlı olmaksızın istediklerinde bu anlatım materyallerinden yararlanmalarını sağlamak.	Akademik kadronun teknolojiye bütünleşmesini sağlamak için programlar düzenlemek.	Bilişim teknolojileri ile yeterince bütünleşemeyen akademik kadro	Tüm Birimler	İ	5	6	30	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	E-Öğrenme ile ilgili Eğitim Vemek,	Gerekli çalışmalara başlanıldı	Üst Yönetim	1 Yıl
	FEF	A4				Teknolojik Malzeme Eksikliği	Tüm Birimler	İ	5	7	35	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile iletişime geçilecek.	Üst Yönetim	1 Yıl
	FEF	A4				Mevcut "Uzaktan Eğitim Yönetmeliği"nin örgün öğretimde hamanlanmış derslere izin vermesi	Tüm Birimler	İ	4	7	28	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Yönetmelik Değişikliği	Yönetmeliğin güncellenmesi için görüşmeler yapıldı.	Üst Yönetim	1 Yıl
	FEF	2023 SÜRECİNDE KALİTELİ EĞİTİM ANLAYIŞIYLA, BİR BÖLGE MARKASI HALİNE GELEBİLMEK	Bölgemizde eğitim veren fen fakülteleri içerisinde referans laboratuvarlarına sahip olmak,	Fen Fakülteleri içerisinde referans laboratuvarların sayısını %10 arttırmak,	Referans Laboratuvarı olan üniversitelerde araştırmalar yapmak,	Referans Laboratuvar olma koşullarının zorluğu	Laboratuvarı Olan Birimler	İ	6	7	42	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Laboratuvar ve alt yapı eksiklikleri tespit edilecek	Üst Yönetim	1 Yıl
	FEF	A5	Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek,	Öğrenci sayımız %50 arttırmak,	Öğrenci sayılarımızda yıllara göre düşüşün önemli kısmının mezuniyet sonrası istihdam endişesinin olduğu veya arz ve talep dengesinde güçlük yaşanan programlar esaslı olduğu değerlendirilmektedir. Mevcut programlara işlevlik kazandırmak.	Öğrenci sayımızda yıllara göre düşüş	Tüm Birimler	İ	5	7	35	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Mevcut Programlara İşlevlik Kazandırmak	Programların Müfredatlarının Gözden Geçirilmesi	Üst Yönetim	1 Yıl
	FEF	A5	H2	Öğretim üyesi sayısının, fakültemize yerleşen öğrenci sayısına oranla periyodik artışının sağlanması	Öğretim Elemanı sayısını arttırmak	Öğretim elemanı sayısındaki azalma	Tüm Birimler	İ	5	6	30	Orta Turuncu	Yönetim ve İnsan Faktörü	Çözülmedi	Kadro Tahsis	Kadro Tahsis için Üst Yönetim ile görüşüldü.	Üst Yönetim	1 Yıl

FEF	A5	Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırılması,	Bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla yurtdışına çıkan öğretim elemanı sayısında artış sağlamak,	Yurtdışına çıkış desteğinin artırılması için Rektörlüğümüz ile görüşmeler yapmak,	Teşviklerin yetersiz olması	Tüm Birimler	İ	5	7	35	Orta Turuncu	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
FEF	A5	Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak,	Tanıtım faaliyetleri düzenlemek, kitapçık hazırlamak	Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek,	Tanıtıcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Tüm Birimler	İ	4	6	24	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
FEF	A5	H4	Kitapçık dağıtılan ortaöğretim kurumu sayısını artırma	Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek,	Tanıtıcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Tüm Birimler	İ	3	5	15	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
FEF	A5	H4	Fırat TV ve yerel basını kullanarak tanıtım programları yapmak,	Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlemek,	Tanıtıcı faaliyetlerin yetersizliği	Tüm Birimler	İ	3	5	15	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Finansal Kaynak Aktarımı	Üst Yönetim	1 Yıl
FEF	A5	H4	Etkin tanıtımın sağlanabilmesi için Portal hazırlamak,	Web Sayfasını güncellemek,	Tanıtım içeriklerinin etkin hazırlanmaması	Tüm Birimler	İ	3	6	18	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Etkin İçerik Hazırlamak,	Web Sayfasını Güncellemek	Üst Yönetim	1 Yıl
FEF	ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ DA GELİŞTİRİLMESİ	Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi,	Gerek üniversitemiz, gerekse Fakültemiz bünyesinde yer alan öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin artırılması, öğrencilerin bu alanlara oryantasyonlarının sağlanması için çoklu, ikili görüşmelerin yapılması.	Öğrencilere, fikirlerini uygulamaya geçirmek için kaynak ve süreç planlama becerisi kazandırmak, YÜKSEKOKULUMUZLU ve sağladığı imkanlarla gerçek yaşamı deneyimi kazandırmak,	Öğrencilerimizin; 1.Spor/Doğa sporları, 2.Kültür/Sanat/Edebiyat, 3.SağlıkYaşam, 4.Sosyal Etkinlikler ve Gönüllülük Hizmetleri, 5.Eğitim/Bilim/Teknoloji, 6.Uluslararası Faaliyetler, 7.Kişisel Gelişim gibi çalışma konularına eğilimlerinin liderlik düzeyinde olmayışı	Tüm Birimler	İ	4	5	20	Düşük Yeşil	Stratejik Yönetim	Çözülmedi	Finansal Kaynak Aktarımı	Öğrencilere Etkin Faaliyet Sunmak	Üst Yönetim	1 Yıl

EK-10 Risk Analizi Tablosu (Birim / Üniversite)

S.No	Riski Tespit Eden Harcama Birimi	Riskin Tanımı	Riskin Etki Tanımı	Riskin Türü	Riskin Etkisi	Riskin Olasılığı	Riskin Seviyesi	Riskin Konumu (Rengi)	Riskin İhtahı (Rengi)	Kalıntı Risk
1	FEF	Teknolojik ürünlerin tedariki konusunda Rektörlüğümüz tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	9	7	63	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
2		Mekân ve teknik alt yapı eksikliği	Tüm Birimler	Operasyonel Faktörler	6	4	24	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
3		Bilişim alt yapısı eksikliği ile tadilat ve yenileme işlemleri için gereken maddi kaynağın bulunamaması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	8	64	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
4		Laboratuvarların cihazların yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Laboratuvarı Olan Birimler	Stratejik Yönetim	8	7	56	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
5		Laboratuvarlarda baca tesisatları ve çeker ocakların yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Laboratuvarı Olan Birimler	Stratejik Yönetim	8	8	64	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
6		Araştırma fonlarının çeşitliliğine rağmen bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	4	24	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
7		Bologna sürecine göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	7	3	21	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
8		Bologna sürecine göre uygulamalı ders sayısının oranının düşük olması	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	6	4	24	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
9		Uluslararası hareketlilik için sağlanan teşvikin yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	6	48	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	
10		Akredite olan bölüm sayısının azlığı	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	7	6	42	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
11		Değişim programlarına verilen teşvik miktarının yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	7	6	42	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
12		Değişim programlarında Fakültemize ayrılan kontenjanların yetersiz olması	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	5	3	15	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
13		Öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki düşüş	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	5	30	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
14		Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısının yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	5	40	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
15		Mali kaynak yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	5	40	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
16		Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalış	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	4	4	16	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
17		Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	5	40	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
18		Mali kaynak yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	8	5	40	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
19		Bilişim teknolojileri ile yeterince bütünleşemeyen akademik kadro	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	5	30	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
20		Teknolojik Malzeme Eksikliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	7	5	35	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
21		Mevcut "Uzaktan Eğitim Yönetmeliği"nin örgün öğretimde hamanlanmış derslere izin vermesi	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	7	4	28	Orta Turuncu	Orta Turuncu	

22	Referans Laboratuvar olma koşullarının zorluğu	Laboratuvarı Olan Birimler	Stratejik Yönetim	7	6	42	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
23	Öğrenci sayımızda yıllara göre düşüş	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	7	5	35	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
24	Öğretim elemanı sayısındaki azalma	Tüm Birimler	Yönetim ve İnsan Faktörü	6	5	30	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
25	Teşviklerin yetersiz olması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	7	5	35	Orta Turuncu	Orta Turuncu	
26	Tanıtıcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	4	24	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
27	Tanıtıcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	5	3	15	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
28	Tanıtıcı faaliyetlerin yetersizliği	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	5	3	15	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
29	Tanıtım içeriklerinin etkin hazırlanmaması	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	6	3	18	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	
30	Üğrenciçenimiz; 1.Spor/Doğa sporları, 2.Kültür/Sanat/Edebiyat, 3.Sağlık/Yaşam, 4.Sosyal Etkinlikler ve Gönüllülük Hizmetleri, 5.Eğitim/Bilim/Teknoloji, 6.Uluslararası Faaliyetler, 7.Kişisel Gelişim gibi çalışma konularına eğilimlerinin liderlik düzeyinde olmayışı	Tüm Birimler	Stratejik Yönetim	5	4	20	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	

EK-11 Risk Türüne Göre Risk Sayıları (Birim / Üniversite)

Risk Türleri	Doğal Risk Sayısı				Kalıntı Risk Sayısı			
	Düşük	Orta	Yüksek	Toplam	Düşük	Orta	Yüksek	Toplam
Stratejik Yönetim	5	11	5	21				
İktisadi Faktörler								
Yasal Faktörler								
İtibar ve Saygınlık								
Yönetim ve İnsan Faktörü	3	5		8				
Çevresel Faktörler								
Politik Faktörler								
Teknik Faktörler								
Operasyonel Faktörler		1		1				
TOPLAM	8	17	5	30				

EK-13 Risk İzleme Tablosu

S.No	Riskin Tanımı	Riskin Konumu (Rengi)	Risk İhtahı (Rengi)	Riske Cevap	Risk Kontrol Yöntemi	Risk İçin Alınan Önlemler				Risk Durumu
						Tarih	Önlemler -I	Tarih	Önlemler -II	
1	Teknolojik ürünlerin tedariki konusunda Rektörlüğümüz tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
2	Mekân ve teknik alt yapı eksikliği	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
3	Bilişim alt yapısı eksikliği ile tadilat ve yenileme işlemleri için gereken maddi kaynağın bulunamaması	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
4	Laboratuvarların cihazların yenilenmesi için maddi kaynağın temini	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
5	Laboratuvarlarda baca tesisatları ve çeker ocakların yenilenmesi için maddi kaynağın	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
6	Araştırma fonlarının çeşitliliğine rağmen bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
7	Bologna sürecine göre güncellenen ders sayısının yetersiz olması	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Kontrol Altında
8	Bologna sürecine göre uygulamalı ders sayısının oranının düşük olması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
9	Uluslararası hareketlilik için sağlanan teşvikin yetersiz olması	Yüksek Kırmızı	Yüksek Kırmızı	Risk Yönetim Faaliyetlerine İhtiyaç Duyulmaktadır	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
10	Akredite olan bölüm sayısının azlığı	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Kontrol Altında
11	Değişim programlarına verilen teşvik miktarının yetersiz olması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzeydedir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
12	Değişim programlarında Fakültemize ayrılan kontenjanların yetersiz	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor

	olması			Düzyededir						
13	Öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki düşüş	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzyededir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
14	Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısının	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzyededir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
15	Mali kaynak yetersizliği	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzyededir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
16	Lisansüstü öğrenci sayısındaki azalış	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
17	Proje Yöneticiliği olan öğretim üyesi sayısının azlığı	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzyededir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
18	Mali kaynak yetersizliği	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzyededir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
19	Bilişim teknolojileri ile yeterince bütünleşemeyen akademik kadro	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzyededir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
20	Teknolojik Malzeme Eksikliği	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzyededir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
21	Mevcut "Uzaktan Eğitim Yönetmeliği"nin örgün öğretimde harmanlanmış derslere izin vermesi	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzyededir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
22	Referans Laboratuvar olma koşullarının zorluğu	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzyededir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
23	Öğrenci sayımızda yıllara göre düşüş	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzyededir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
24	Öğretim elemanı sayısındaki azalma	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzyededir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
25	Teşviklerin yetersiz olması	Orta Turuncu	Orta Turuncu	Risk Yönetim Faaliyetlerine Değecek Düzyededir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor

26	Tanıtıcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Kontrol Altında
27	Tanıtıcı faaliyetlere ayrılan bütçenin yetersizliği	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Kontrol Altında
28	Tanıtıcı faaliyetlerin yetersizliği	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Değerlendiriliyor
29	Tanıtım içeriklerinin etkin hazırlanmaması	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Kontrol Altında
30	Öğrencilerimizin; 1.Spor/Doğa sporları, 2.Kültür/Sanat/Edebiyat, 3.Sağlık/Yaşam, 4.Sosyal Etkinlikler ve Gönüllülük Hizmetleri, 5.Eğitim/Bilim/Teknoloji, 6.Uluslararası Faaliyetler, 7.Kişisel Gelişim gibi çalışma konularına eğilimlerinin liderlik düzeyinde	Düşük Yeşil	Düşük Yeşil	Risk Gözetim Altında Olmak Kaydıyla Kabul Edilebilir	Önleyici Kontrol Yöntemi	01.01.2019				Kontrol Altında

EK-14 Risk Değerlendirme Formu

Sütun1	Sütun2	Sütun3	Sütun4	Sütun5	Sütun6
No	RİSK DEĞERLENDİRME FORMU		EVET	KISMEN	HAYIR
1	Paydaş Desteği	İç ve dış paydaşlar Üniversitenin risk yönetimine aktif olarak ve göze görülür bir şekilde destek vermektedir.	EVET		
2	Risk Yönetim Planı	Üniversitenin risk yönetim planı iyi tanımlanmış, belgelenmiş ve onaylanmıştır.	EVET		
3	Risk Kaynakları	Risk kaynakları, belirlenmiş, belgelenmiş ve güncel tutulmuştur.	EVET		
4	Risk Yönetim Ölçütleri	Risk yönetim ölçütleri tanımlı ve belgelenmiştir	EVET		
5	Yöntemler ve Araçlar	Üniversitenin risk yönetim faaliyetlerini desteklemek için seçilmiş olan yöntemler ve araçlar kullanıma uygundur.	EVET		
6	Personel Durumu	Risk Yönetim Faaliyetleri ile ilgilenen Üniversite personeli, iyi eğitilmiş ve hazırlıktır.		KISMEN	
7	Risk Kavramı	Risk kavramı, her bir risk için standart bir format kullanılarak tanımlanmıştır.	EVET		
8	İçerik	Her bir riskin içeriği iyi bir şekilde tanımlanmıştır.		KISMEN	
9	Olasılık	Her bir risk için olasılık değerlendirilmiş ve kayda geçirilmiştir.		KISMEN	
10	Etki	Her bir risk için etki değerlendirilmiş ve kayda geçirilmiştir.	EVET		
11	Risk Tutarı	Her bir risk için risk tutarı hesaplanmış ve kayda geçirilmiştir.		KISMEN	
12	Risk Profili	Bütün riskler için bir risk profili oluşturulmuş, belgelenmiş ve güncel tutulmuştur.		KISMEN	
13	Risk Kontrol	Her bir risk için bir risk kontrol yönetimi meydana getirilmiş ve belgelenmiştir.	EVET		
14	Risk Kontrol Planı	Her bir risk için bir risk kontrol planı tanımlanmış ve belgelenmiştir.	EVET		
15	Uygulanmış Risk Kontrol Planı	Risk Kontrol Planı istenilen şekilde uygulanmıştır.		KISMEN	
16	Veri Takibi	Risk kontrol planları için yeterli miktarda veri toplanmış, analiz edilmiş, belgelenmiş ve rapor edilmiştir.		KISMEN	
17	Kararlar	Risk kontrol planları için verilen kararlar uygun bir şekilde belgelenmiştir.	EVET		
18	Risk Yönetimi Varlıkları	Risk yönetimi için edilen her türlü varlık, kontrol altındadır.		KISMEN	
19	Alınan Dersler	Risk yönetimi sürecinde edilen bilgiler ve tecrübeler toplanıp belgelenmiştir.	EVET		
20	Güncellemeler	Risk yönetimi, alınan dersler doğrultusunda güncellenmiştir.	EVET		

MİSYON

Bütün bilimlerin temelini oluşturan ve diğer bilim alanlarının gelişimine kesintisiz ve güçlü katkı sağlayan temel fen bilimlerinin bu işlevini yerine getirebilmesi için öncelikle güçlü bir eğitim kadrosuna ve bilim insanlarına, laboratuvar altyapısına ve donanımına sahip altyapıyı oluşturmak, geliştirmek, faal ve güncel tutmak; bu güçlü altyapıyı fonksiyonel hale getirerek, daima ileri hedeflere ulaşmak için çalışma ortamları sağlamak, diğer yandan bu güçlü altyapının kullanılmasıyla bir yandan bilimsel düşünebilen, hak ve hukuku üstün tutan, alanıyla ilgili her türlü bilgiye ulaşabilme ve etkili biçimde kullanabilme kabiliyetine sahip, toplumumuzun milli ve manevi değerlerini özümsemiş, dürüst, özgüveni yüksek, dünya ile yarışan, nitelikli, değişim ve gelişmeye açık, sorumluluk bilincine sahip, üst düzeyde problem çözme kabiliyeti kazandırılmış nesiller yetiştirmek başlıca misyonumuzdur.

2019-23 STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE PERFORMAS GÖSTERGELERİ

A1 YÜKSEKOKULUMUZUN EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK İÇİN, FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ,

H1 Derslik ve Laboratuvarların günümüz şartlarına göre teknolojik olarak yenilenmesi ve fiziki şartların iyileştirilmesi,

- PG1 Yenilenen teknolojik aletler ile yeni proje çalışmalarına başlanması,
- PG2 Dönem sonunda fiziki şartları iyileştirilen Derslik ve Laboratuvar sayılarını %20 arttırmak,,

H2 Laboratuvar sayısı ile laboratuvar tadilat ve yenileme işlemlerinin projelendirilmesi,

- PG1 Yeni açılan laboratuvar sayısı,
- PG2 Tadilat yapılan Laboratuvar sayısı,
- PG3 Projelendirilen Laboratuvar sayısını %20 arttırmak

A2 EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE GELİŞTİRİLMESİ

H1 Ders programlarının ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde yeniden güncellenmesini sağlamak ve öğrencilerin uygulamaya ilişkin deneyimleri

- PG1 Güncellenen Program sayısı
- PG2 Bölümlerdeki uygulamalı ders sayısının oranı,

H2 Ders programlarını Avrupa Yükseköğretim Alanında akredite üniversitelerin ilgili bölümlerindeki ders programlarıyla karşılaştırmak,

- PG1 Programlarda okutulan derslerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer programlarda okutulan ders çeşitliliği ile uyumlu olma oranı,

H3 Fakültemiz bölümlerini ulusal ve Uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca Akredite edilmesini sağlamak,

- PG1 Akredite olan bölüm sayısı

H4 Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve arttırmak

- PG1 Değişim programına katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı,
- PG2 İkili anlaşmalarda üniversite sayısını arttırmak.

A3 BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISININ VE KALİTESİNİN ARTTIRILMASI

H1 Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın ve atıf sayısını arttırmak

- PG1 SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısını dönem sonunda %10 arttırmak
- PG2 Web of Science'da taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısını %10 arttırmak

H2 Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını arttırmak

- PG1 TÜBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenecek şekilde hazırlanacak proje sayısını arttırmak
- PG2 Tez Projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısını %30 oranında arttırmak

H3 Yerel ve bölgesel düzeydeki sorunları çözmek üzere ilgili paydaşlarla ortaklaşa yapılan projelerin sayısını arttırmak

- PG1 Projesi olan öğretim üyesi sayısını %10 arttırmak

H4 Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılımlarını ve fakülteyi tanıtım ve temsil etmeyi teşvik etmek

- PG1 Bilimsel toplantılara bildirili katılan öğretim üyesi sayısını %50 oranında arttırmak

A4 E-ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN BÖLÜMLERİMİZ İÇİN UYGULANABİLİRLİĞİ

H1 Fen Bilimleri alanında uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarının ortaya konması

- PG1 Bölümler ve paydaşlarla yapılacak toplantılarla konunun uygulanabilirliğinin tartışılması; üniversitemizde mühendislik gibi teknik alanlarda verilen ve teknik elemanların yetiştirilmesinde etkin rol oynayan Matematik, Fizik gibi servis derslerinin anlaşılmasını ve alanlara göre uygulamalarının yapılmasını sağlamak amacıyla yüz yüze eğitim dışında, ek olarak öğretim üyelerinin bilgi teknolojilerini kullanarak (akıllı tahta, video kamera gibi) kayıt altına aldığı ders anlatımlarını üniversite web sitesinde yayınlamalarını ve bu yolla öğrencilerin zamana ve mekana bağlı olmaksızın istediklerinde bu anlatım materyallerinden yararlanmalarını sağlamak.

A5 2023 SÜRECİNDE KALİTELİ EĞİTİM ANLAYIŞIYLA, BİR BÖLGE MARKASI HALİNE GELEBİLMEK

H1 Bölgemizde eğitim veren fen fakülteleri içerisinde referans laboratuvarlarına sahip olmak

- PG1 Fen Fakülteleri içerisinde referans laboratuvarların sayısını %10 arttırmak

H2 Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci oranını AB standardına getirmek

- PG1 Öğrenci sayımızı %50 arttırmak
- PG2 Öğretim üyesi sayısının, fakültemize yerleşen öğrenci sayısına oranla periyodik artışın sağlanması

H3 Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırılması

- PG1 Bilimsel çalışmalar yapmak amacıyla yurtdışına çıkan öğretim elemanı sayısında artış sağlamak

H4 Fakültenin ve bölümlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamak ve yeni öğrencilere ulaşmak

- PG1 Tanıtım faaliyetleri düzenlemek, kitapçık hazırlamak
- PG2 Kitapçık dağıtılan ortaöğretim kurumu sayısını arttırma
- PG3 Fırat TV ve yerel basını kullanarak tanıtım programları yapmak
- PG4 Etkin tanıtımın sağlanabilmesi için Portal hazırlamak

A6 ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK DONANIMLARININ YANI SIRA SOSYAL BİR VARLIK OLARAK BİREYSEL DONANIMLARININ DA GELİŞTİRİLMESİ

H1 Öğrencilerimizin sosyal, psikolojik, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilerek donanımlı, bireysel yetkinliği olan uyumlu bireyler haline gelmesi

- PG1 Gerek üniversitemiz, gerekse Fakültemiz bünyesinde yer alan öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin artırılması, öğrencilerin bu alanlara oryantasyonlarının sağlanması içi

